

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
 Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.32. Дерматовенерология

Блок 2. Практики

Базовая часть (Б1.Б.01(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» разработана преподавателями кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Орлова Екатерина Александровна	д-р мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Галлямова Юлия Альбертовна	д-р мед. наук, профессор	Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Молотилев Борис Александрович	д-р мед. наук, профессор	Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Костина Елена Михайловна	д-р мед. наук, доцент	Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Козина Алла Ильдаровна	канд. мед. наук	Доцент кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Вихрева Мария Николаевна		Ассистент кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.02.2024 г. протокол № 2.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 19 мая 2025 г. протокол №7А и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 06.04.2026 г. протокол №8, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.01(П))

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – дерматовенеролог
Индекс дисциплины	Б2.Б.01(П)
Курс и семестр	первый курс, первый и второй семестр, второй курс, третий и четвертый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	2196 акад. час
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732 акад. час
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетных единиц
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа производственной (клинической) практики (далее – рабочая программа) программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций,

обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-дерматовенеролога.

1.1.Цель программы – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации при болезнях кожи и ее придатков, в том числе, и вызванных ими осложнений, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- разрабатывать и реализовывать мероприятия по формирования здорового образа жизни, в том направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развитие осложнений;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья наиболее эпидемиологически значимых групп населения;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по предупреждению заразных кожных болезней, микозов, инфекций, передающихся половым путем;
- проводить профилактические медицинские осмотры в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризации, диспансерное наблюдение за пациентами дерматовенерологического профиля;
- проводить комплексный анализ эпидемиологической ситуации по заразным кожным заболеваниям, микозам кожи, лепре, инфекциям, передаваемым половым путем;
- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска дерматовенерологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей;
- анализировать информацию о показателях здоровья населения;
- организовывать противоэпидемические мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

в диагностической деятельности:

- использовать МКБ в диагностике заболеваний кожи и ее придатков, микозов, инфекций, передаваемых половым путем, уrogenитальных инфекций, вызванными ими осложнений и ВИЧ-инфекции;

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента;

- получать патологический материал и клинический материал от пациентов для лабораторных исследований и обеспечение хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала;

- проводить кольпоскопическое и уретроскопическое исследования и интерпретировать их результатов;

- проводить исследования с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретировать полученные результаты;

- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных исследований;

в лечебной деятельности:

- разрабатывать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- составлять план лечения пациента дерматовенерологического профиля с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания специализированной помощи;

- проводить комплексное лечение больного дерматовенерологического профиля с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, физиотерапию;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации;

- оказывать медицинскую помощь на догоспитальном этапе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

в реабилитационной деятельности:

- использовать современные методы медицинской реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;

- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

в психолого-педагогической деятельности:

- планировать и проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению и раннему выявлению заболеваний дерматовенерологического профиля;

в организационно-управленческой деятельности:

- руководствоваться нормативной документацией, документацией для оценки качества и эффективности работы дерматовенерологического учреждения;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам дерматовенерологического профиля;

- оформлять нормативную медицинскую документацию;

- организовывать работу среднего медицинского звена;

- определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности, устанавливать показания для направления на экспертизу временной нетрудоспособности;

- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости дерматозами, микозами, инфекциями, передаваемыми половым путем;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ, оформлять медицинскую документацию, утвержденную Министерством Здравоохранения Российской Федерации;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг;

- руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

- организовывать и проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций.

сформировать навыки:

- владеть методикой сбора, обработки информации в профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога;

- владеть методами эффективной коммуникации на основе знаний техники и примеров общения;

- обучать медицинский персонал в учреждениях здравоохранения по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам;

- обучать пациентов методам индивидуальной профилактики заразных кожных болезней, микозов, инфекций, передающихся половым путем;

- оценивать эффективность профилактических мероприятий;

- владеть методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;

- дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем;

- консультировать пациентов по профилактике заражений инфекциями, передаваемыми половым путем, уrogenитальными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, и последствиях, вызванных ими осложнений;
- консультировать пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения;
- работать со стандартами оказания медицинских услуг;
- определять последовательность действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- собирать информацию о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов дерматовенерологического профиля;
- владеть методиками визуального осмотра и пальпации кожных покровов и слизистых оболочек, составления заключения по данным клинического исследования;
- составлять заключения по данным лабораторных и гистологических исследований, инструментальных;
- проводить исследования функциональных свойств кожи (десквамация, пигментация, трансдермальная потеря жидкости, эластичность кожи, pH кожи, себуметрия);
- проводить трихологическое исследование;
- владеть методикой взятия биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования;
- владеть методикой осмотра шейки матки в зеркалах;
- владеть методикой пальпации при патологии мужских половых органов;
- владеть методикой бимануального влагалищного исследования, трансректального исследования предстательной железы;
- получать клинический материал для лабораторных исследований (микроскопического, бактериологического, молекулярно-биологического);
- составлять обоснованный план лечения и назначать терапию;
- проводить деструкцию патологических высыпаний в аногенитальной области (электро-, лазерная, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
- проводить лечебные манипуляции;
- выявлять и предупреждать возможные осложнения лекарственной терапии;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- определять групповую принадлежность крови;
- выполнять катетеризацию мочевого пузыря;

- выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
- владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно);
- выбирать методы санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях;
- определять сроки и виды реабилитации;
- проводить обучающие занятия с населением, пациентами и членами их семей;
- работать с медицинской документацией;
- составлять отчетную документацию;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

в профилактической деятельности:

- проведение комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- проведение профилактических медицинских осмотров;
- осуществление диспансерного наблюдения пациентов дерматовенерологического профиля;
- осуществление сбора и анализа информации по улучшению здоровья населения, уменьшения риска заболеваемости заразными дерматозами, микозами кожи, инфекциям, передаваемым половым путем;

в диагностической деятельности:

- осуществление диагностической деятельности;

в лечебной деятельности:

- осуществление лечебной деятельности;
- осуществление медицинской помощи при чрезвычайных обстоятельствах, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- осуществление реабилитационной деятельности;

в психолого-педагогической деятельности:

- осуществление психолого-педагогической деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациентов и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- умение составлять план работы и отчет о своей работе;
- умение осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- умение осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;
- осуществление организационно-управленческой деятельности по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической организации дерматовенерологического профиля.

1.3.Трудоемкость освоения программы ОСК – 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.

Трудоемкость освоения программы практики – 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов дерматовенерологического профиля.	20	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации.	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма.		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	15 15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации.	15	Т/К П/А

Индекс	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в определении тактики лечения пациентов кожными и венерическими заболеваниями.		ПА
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к людям, отличающихся по убеждениям, ценностям и поведению.	10 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к людям, отличающихся по убеждениям, ценностям и поведению.	10 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.		П/А
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> -осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования.	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техники и примеров общения.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u>		П/А

Индекс	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК - 1		- педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - решать педагогические задачи в учебном и лечебном процессе.	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - обучения медицинского персонала в учреждениях здравоохранения по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.		П/А
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по формированию здорового образа жизни, в том направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развитие осложнений; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья наиболее эпидемиологически значимых групп населения.	5 5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп с целью формирования здорового образа жизни.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни.		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по предупреждению заразных кожных болезней, микозов, инфекций, передающихся половым путем.	3	Т/К П/А

Индекс	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни.		П/А
ПК - 2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - дифференцирования выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических медицинских осмотров.		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проведения диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами дерматовенерологического профиля.	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - консультирования пациентов о профилактике заражений инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, и последствиях вызванных ими осложнений; - консультирования пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения.	10 5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диспансерного наблюдения пациентов дерматовенерологического профиля.		П/А
ПК - 3	Первый год	<u>Умения:</u> — организовывать противоэпидемические мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций.	2	Т/К П/А

Индекс	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК - 4		<u>Навыки:</u> - определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - планирование и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – организовывать противоэпидемические мероприятия и защиту населения при ухудшении радиационной обстановки, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	2	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		П/А
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проведения комплексного анализа эпидемиологической ситуации по заразным кожным заболеваниям, микозам кожи, лепре, инфекциям, передаваемым половым путем.	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.	3	Т/К П/А
<u>Опыт деятельности:</u> - оценка показателей здоровья населения.			П/А	
Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения	3	Т/К П/А	

Индекс	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК - 5		риска дерматовенерологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей; - анализировать информацию о показателях здоровья населения.	3	
		<u>Навыки:</u> - осуществление сбора и анализа информации по улучшению здоровья населения, уменьшения риска заболеваемости заразными дерматозами, микозами кожи, инфекциям, передаваемым половым путем.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление сбора и анализа информации по улучшению здоровья населения, уменьшения риска заболеваемости заразными дерматозами, микозами кожи, инфекциям, передаваемым половым путем.		П/А
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний кожи и ее придатков, микозов, инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций, вызванными ими осложнений и ВИЧ-инфекции; – диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента; - получения патологического материала от пациентов и клинического материала для лабораторных исследований и обеспечение хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала.	15 15 15 15	Т/К П/А

Индекс	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Навыки:</u> - визуального осмотра и пальпации кожных покровов и слизистых оболочек, составления заключения по данным клинического исследования; - составления заключения по данным лабораторных и гистологических исследований, инструментальных; - проведения исследований функциональных свойств кожи; - проведения трихологического исследования; - взятия биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования.	15 15 15 5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности.		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных исследований; - проведения кольпоскопического и уретроскопического исследований и интерпретация их результатов; - проведения исследований с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретация полученных результатов.	15 3 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - осмотра шейки матки в зеркалах; - пальпации при патологии мужских половых органов; - бимануального влагалищного исследования; - трансректального исследования предстательной железы; - получения клинического материала для лабораторных исследований (микроскопического, бактериологического, молекулярно-биологического).	5 3 3 15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности.		П/А
ПК - 6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - составлять план лечения пациента дерматовенерологического профиля с учетом	15 15	Т/К П/А

Индекс	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК - 7	Второй год обучения	состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания специализированной помощи.		
		<u>Навыки:</u> - составления и реализации обоснованного плана лечения и назначение терапии; - проведения лечебных манипуляций; - выявления и предупреждения возможных осложнений лекарственной терапии.	15 15 5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление лечебной деятельности.		П/А
		<u>Умения:</u> - провести комплексное лечение больного дерматовенерологического профиля с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, физиотерапию; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	15 5	Т/К П/А
	Первый год обучения	<u>Навыки:</u> - проведения деструкций патологических высыпаний (электро-, лазерная, радиоволновая коагуляция, криодеструкция); - выявления и предупреждения возможных осложнений лекарственной терапии.	5 5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление лечебной деятельности.		П/А
		<u>Умения:</u> - оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	3 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); - оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах).	3 3	Т/К П/А

Индекс	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление медицинской помощи при чрезвычайных обстоятельствах, в том числе участие в медицинской эвакуации.		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - определения групповой принадлежности крови; - выполнения катетеризации мочевого пузыря; - выполнения желудочного зондирования и промывание желудка через зонд; - владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно.	3 3 3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление медицинской помощи при чрезвычайных обстоятельствах, в том числе участие в медицинской эвакуации.		П/А
ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - использовать современные методы медицинской реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля.	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - определения сроков и видов реабилитации	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление реабилитационной деятельности.		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - выбора методов медицинской реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление реабилитационной деятельности.		П/А
ПК-9	Первый год	<u>Умения:</u> - планирования санитарно-просветительной работы по предупреждению и раннему	2	Т/К П/А

Индекс	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-10		выявлению заболеваний дерматовенерологического профиля.		
		<u>Навыки:</u> - проведения обучающих занятий с населением.	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - психолого-педагогическая деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья пациентов и здоровья окружающих.		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проведения санитарно-просветительной работы по предупреждению и раннему выявлению заболеваний дерматовенерологического профиля.	2	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - проведения обучающих занятий с пациентами и членами их семей.	2	Т/К П/А
		- психолого-педагогическая деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья пациентов и здоровья окружающих.		П/А
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - оформить нормативную медицинскую документацию; - организовать работу среднего медицинского звена.	10 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - применения основных принципов организации лечебно-профилактических учреждений дерматовенерологического профиля.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться нормативной документацией, документацией для оценки качества и эффективности работы дерматовенерологического учреждения; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	3 3	Т/К П/А

Индекс	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК - 11	Первый год обучения	пациентам дерматовенерологического профиля.		
		<u>Навыки:</u> - применения основных принципов управления лечебно-профилактических учреждений дерматовенерологического профиля.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.		П/А
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности, устанавливать показания для направления на экспертизу временной нетрудоспособности; — на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости дерматозами, микозами, инфекциями, передаваемыми половым путем; технологий при оказании медицинских услуг.	5 5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организационно-управленческая деятельность по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической организации дерматовенерологического профиля.		П/А

Индекс	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК - 12	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; – составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформлять медицинскую документацию, утвержденную Министерством Здравоохранения Российской Федерации; – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	3	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организационно-управленческая деятельность по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической организации дерматовенерологического профиля.		
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	2	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	2	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – организовывать и проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	2	

Индекс	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.		П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.Б.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

3.1 Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-дерматовенеролога

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

База практической подготовки: Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки (48 часов)				
1.	Искусственная вентиляция легких	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи. 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации. 4. Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ИВЛ. <u>Навыки:</u> - обеспечение проходимости дыхательных путей, - проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу.	Т/К П/А
2.	Непрямой массаж сердца	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ЗМС.	Т/К П/А

		2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи. 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации.	<u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение ЗМС.	
3.	Электрическая наружная дефибрилляция	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции. <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности, - проведение электрической наружной дефибрилляции.	Т/К П/А
4.	Медикаментозная терапия	1. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен. 2. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен. 3. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению интенсивной терапии. <u>Навыки:</u> - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний, - постановка центральных и периферических катетеров.	Т/К П/А
5.	Основные приемы СЛР	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Навыки:</u> - обеспечение безопасного положения пациента	Т/К П/А

			в зависимости от патологического процесса.	
6.	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	1. Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет. 2. Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях. 3. Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.	<u>Навыки:</u> - уметь проводить при наличии показаний коникотомию, трахеостомию.	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Специальные профессиональные умения и навыки 60 часов				
1	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России.	Умения: - оформлять нормативную медицинскую документацию; Навыки: - применения основных принципов организации работы лечебно-профилактических учреждений дерматовенерологического профиля (ведение документации при госпитализации и на амбулаторном приеме; обеспечение правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинскую организацию).	Т/К П/А
2	Принципы диагностики заболеваний кожи, микозов кожи и её придатков, инфекций, передаваемых половым путем и уrogenитальных инфекций	Коллекция фотоизображений. Ситуационные задачи.	Умения: - диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов. Навыки: - визуального осмотра и пальпации кожных покровов и слизистых оболочек, составления заключения по данным клинического исследования.	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
3	Лабораторное и инструментальное обследование дерматологических больных	Диагностическая аппаратура: MultiSkinTestCenter [®] MC 750.	Умения: - диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения инструментальными методами исследования, - диагностировать заболевания и патологических состояний волос на основе владения методом трихоскопии. Навыки: - проведения исследований функциональных свойств кожи, - проведения трихологического исследования.	Т/К П/А
		Коллекция фотоизображений. Ситуационные задачи. Инструменты для биопсии кожи.	Умения: - обосновать необходимость и объем патоморфологического исследования, - интерпретация полученных результатов. Навыки: - взятия биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования,	
4	Принципы лечения больных дерматовенерологического профиля	Ситуационные задачи. Отработка действий на волонтерах. Макеты рецептурных бланков. Бланки историй болезни, медицинских карт.	Умения: - составления плана лечения, - назначения медицинских процедур для выполнения средним медицинским персоналом; - составления рекомендаций по уходу за кожей и ее придатками; Навыки: - проведения лечебных манипуляций; - выявления и предупреждения возможных осложнений лекарственной терапии;	Т/К П/А
		Каучуковый муляж «Кожа», криодеструктор.	Умения: - проводить комплексное лечение больного дерматовенерологического профиля.	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			Навыки: - проведения деструкций патологических высыпаний (электро-, лазерная, радиоволновая коагуляция, криодеструкция).	
5	Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций	Ситуационные задачи. Коллекция макетов результатов лабораторных исследований. Инструменты для взятия патологического материала.	Умения: - получения патологического материала от пациентов и клинического материала для лабораторных исследований и обеспечение хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала, - интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных исследований. Навыки: - получения клинического материала для лабораторных исследований.	Т/К П/А

Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.Б.01(П))

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности
1.	Учебный модуль 1: Принципы диагностики заболеваний кожи, микозов кожи и её придатков, инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций.
1.1	Принципы лечения больных дерматовенерологического профиля
1.2	Неинфекционные болезни кожи
1.3	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи
1.3.1	Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления и лечение микозов кожи и её придатков
1.3.2	Эпидемиология, этиология, патогенез, симптомы, синдромокомплексы, клинические рекомендации и лечение инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций
1.4	Профилактические медицинские осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение
1.5	Профилактическая деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья населения
1.5.1	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
1.5.2	Медицинская реабилитация пациентов дерматовенерологического профиля

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

А. Обучающий симуляционный курс

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	81
- практические занятия	81
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	27
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	27
Итого:	108 акад.час./ 3 з.ед.

Б. Программы практики

4.1. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	240/6,7
- практика	240/6,7
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	120/3,3
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	106/2,9

- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	14/0,4
Итого:	360 акад.час./ 10 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	528/14,7
- практика	528/14,7
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	264/7,3
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	250/6,9
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	14/0,4
Итого:	792 акад.час./ 22 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	360/10
- практика	360/10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	180/5
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	166/4,6
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	14/0,4
Итого:	540 акад.час./ 15 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	336/9,3
- практика	336/9,3
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	168/4,7
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	154/4,3
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	14/0,4
Итого:	504 акад.час./ 14 з.ед.

4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Первый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц	
		Практика	СР
1.	ОСК	81	27
2.	Принципы диагностики заболеваний	50	26

	кожи, микозов кожи и её придатков, инфекций, передаваемых половым путем и уrogenитальных инфекций.		
3.	Принципы лечения больных дерматовенерологического профиля	42	25
4.	Неинфекционные болезни кожи	67	42
Итого за семестр		240	120

Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц	
		Практика	СР
1.	Неинфекционные болезни кожи	528	264
Итого за семестр		528	264

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц	
		Практика	СР
1.	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи	179	84
2.	Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления и лечение микозов кожи и её придатков	145	78
3.	Эпидемиология, этиология, патогенез, симптомы, синдромокомплексы, клинические рекомендации и лечение инфекций, передаваемых половым путем и уrogenитальных инфекций	36	18
Итого за семестр		360	180

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц	
		Практика	СР
1.	Эпидемиология, этиология, патогенез, симптомы, синдромокомплексы, клинические рекомендации и лечение инфекций, передаваемых половым путем и уrogenитальных инфекций	216	96
2.	Профилактические медицинские осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение	36	17

3.	Профилактическая деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья населения	18	11
4.	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	18	10
5.	Медицинская реабилитация пациентов дерматовенерологического профиля	48	34
Итого за семестр		336	168
Итого		1464	732

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья¹.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)². В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

²Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1 Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ³ , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Принципы диагностики заболеваний кожи, микозов кожи и её придатков, инфекций, передаваемых половым путем и уrogenитальных инфекций»	Лекция, вебинар, семинар

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной

³ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
1.	Принципы диагностики заболеваний кожи, микозов кожи и её придатков, инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций.	- Подготовка реферата на тему «Гистологическое исследование кожи».	26/0,7	ПК-5
2.	Принципы лечения больных дерматовенерологического профиля	- Подготовка презентации по деструктивным методам лечения.	25/0,7	ПК-6
3.	Неинфекционные болезни кожи	- Подготовка к клиническому разбору пациентов с экземой. - Подготовка к клиническому разбору пациентов с себорейным дерматитом. - Подготовка к клиническому разбору пациентов с атопическим дерматитом. - Представление методической разработки рекомендаций родителям детей, страдающих атопическим дерматитом. - Подготовка к клиническому разбору пациентов с зудящими дерматозами. - Подготовка к клиническому разбору пациентов с неосложненным псориазом.	306/8,5	ПК-5, ПК-6

		- Подготовка к клиническому разбору пациентов с осложненным псориазом. - Подготовка к клиническому разбору курируемого пациента со склеродермией. - Подготовка к клиническому разбору курируемого пациента с вульгарной пузырчаткой. - Подготовка к клиническому разбору курируемого пациента с васкулитом кожи. - Подготовка к клиническому разбору курируемого пациента с красным плоским лишаем. - Подготовка реферата по теме «Атрофические и гипертрофические поражения кожи». - Подготовка реферата по теме «Гипертрофические поражения кожи». - Подготовка к клиническому разбору курируемого пациента с акне. - Подготовка к клиническому разбору курируемого пациента с заболеванием волос. - Составление клинических тестов по неинфекционным дерматозам. - Составление клинических задач по неинфекционным дерматозам. - Представление рекомендаций для пациентов с зудящими дерматозами. - Анализ современных методов лечения волос. - Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по теме «Пузырные дерматозы».		
4.	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи	- Подготовка к клиническому разбору курируемого пациента с вирусным дерматозом. - Подготовка к клиническому разбору курируемого пациента с пиодермией. - Подготовка к клиническому разбору курируемого пациента с чесоткой.	84/2,3	ПК-5, ПК-6

		- Подготовка обзора по современным противовирусным препаратам. - Составление клинических задач по вирусным дерматозам.		
5.	Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления и лечение микозов кожи и её придатков	- Подготовка к клиническому разбору курируемого пациента с микозом волосистой части головы. - Подготовка к клиническому разбору курируемого пациента с микозом кожи. - Подготовка к клиническому разбору курируемого пациента с микозом ногтей. - Подготовка слайд-презентации по диагностике микозов. - Составление клинических тестов по микозам кожи и ее придатков.	78/2,2	ПК-5, ПК-6
6.	Эпидемиология, этиология, патогенез, симптомы, синдромокомплекс, клинические рекомендации и лечение инфекций, передаваемых половым путем и уrogenитальных инфекций	- Подготовка к клиническому разбору курируемого пациента с сифилисом. - Подготовка к клиническому разбору курируемого пациента с ИППП. - Подготовка слайд-презентации «Классические венерические болезни». - Подготовка слайд-презентации по современным методам диагностики инфекций, передаваемых половым путем и уrogenитальных инфекций. - Составление клинических тестов по инфекциям, передаваемых половым путем и уrogenитальным инфекциям. - Составление клинических задач по инфекциям, передаваемых половым путем и уrogenитальным инфекциям. - Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по уrogenитальному хламидиозу. - Подготовка слайд-презентации по теме «ИППП. Осложнения и влияние на репродуктивное здоровье».	114/3,2	ПК-5, ПК-6
7.	Профилактические	- Написание реферата и слайд-презентации на тему:	17/0,5	ПК-2

	медицинские осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение	«Диспансеризация населения». - Подготовка доклада «Анализ качества и эффективности диспансеризации больных»		
8.	Профилактическая деятельность? направленная на сохранение и укрепление здоровья населения	- Написание реферата на тему: «Профилактика и ранняя диагностика злокачественных новообразований кожи».	11/0,3	ПК-1; ПК-9
9.	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- Подготовка отчета врача-дерматовенеролога отделения об основных показателях деятельности.	10/0,3	ПК-11
10.	Медицинская реабилитация пациентов дерматовенерологического профиля	- Подготовка слайд-презентации на тему: «Санаторно-курортный отбор больных дерматозами. Показания к выбору основного профиля курорта». - Подготовка рекомендаций по уходу за кожей. - Подготовка рекомендаций по профилактике возрастных изменений кожи лица и шеи. - Подготовка реферата «Природные лечебные факторы».	34/0,9	ПК-8

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Для

оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-5 ПК-6	Опишите последовательность действий врача-дерматовенеролога при оказании специализированной медицинской помощи пациенту с чесоткой	Оценка жалоб пациента (зуд, усиление зуда в вечернее и ночное время) и эпидемиологических данных, поражения кожи (первичные и вторичные морфологические элементы, чесоточные ходы, диагностические симптомы), лабораторная диагностика (поиск чесоточных клещей), назначение специфического лечения, санитарная обработка с целью реинфекции, мероприятия по предупреждению заражения других лиц.
ПК-6 ПК-7	Опишите последовательность действий врача-дерматовенеролога при оказании специализированной медицинской помощи пациенту с микозом ногтей.	Оценка степени поражения ногтей, лабораторная диагностика, выбор типа лечения (системная, местная комплексная терапия), чистка ногтей, обработка обуви.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-1

Симуляционное оборудование: нормативные документы, методические рекомендации по разноцветному лишая.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с разноцветным лишаем	Физикальный осмотр пациента	1. Осмотр кожных покровов, волосистой части головы	3 минуты	1/0	<u>Критерии оценки:</u> перечислены характерная локализация и описаны характерные очаги поражения
		2. Осмотр в лучах люминесцентной лампы Вуда	2 минуты	1/0	<u>Критерии оценки:</u> Описано характерное желтое или золотисто-бурое свечение.
		3. Проба Бальцера (йодная проба)	1 минута	1/0	<u>Критерии оценки:</u> описана методика и дана оценка полученного результата (при смазывании участков 5% настойкой йода пятна разноцветного лишая окрашиваются йодом более интенсивно за счет пропитывания отрубевидных чешуек.)
	Оценка данных лабораторного обследования.	4. Микроскопическое исследование чешуек, обработанных 10-20% раствором едкого калия (КОН)	30 секунд	1/0	<u>Критерии оценки:</u> описана методика взятия анализа и оценка полученного результата (элементы гриба - короткие изогнутые нити мицелия (гифы) от 2 до 4 мкм в диаметре и крупные круглые и овальные споры с двухконтурной оболочкой в виде

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					скоплений, напоминающих гроздья винограда)
	Интерпретация данных осмотра и лабораторного исследования	5. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).	1 минута	1/0	<u>Критерии оценки:</u> сформировано заключение по данным объективного осмотра, микроскопического исследования; установлена клиническая форма заболевания.

Максимальное количество баллов: 5 баллов

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5,6	Первый год обучения	К врачу-дерматовенерологу обратился больной 60 лет, с жалобами на высыпания и зуд в области правой голени. Три месяца назад появилась трофическая язва правой голени, по поводу которой наблюдается у хирурга. Через несколько недель вокруг язвы появились покраснение, которое быстро увеличилось в размерах, мокнутие, эрозии, корки, стал беспокоить зуд. Status localis. На правой голени трофическая язва, эритема с четкими границами, ограниченная бордюром из отслаивающегося эпидермиса. Центральная часть покрыта гнойными и серозными корками, после снятия которых обнажается эрозивная поверхность с мокнутием в виде «колодцев». Диагноз: микробная экзема. <i>Инструкция: выберите все правильные ответы.</i> 1. Для микробной экземы характерно: А. симметричность; Б. четкие границы очага; В. зудящие пузырьки, везикулы, с плотной покрывкой; Г. локализация на неповрежденной коже; Д. мономорфность сыпи. 2. Для экземы патогномичным патогистологическим признаком, является: А. спонгиоз; Б. субэпидермальный пузырь; В. папилломатоз; Г. гранулез; Д. акантоз.	1. Ответ Б 2. Ответ А 3. Ответ А, Г 4. Ответ А, Б, В, Г, Д 5. Ответ В, Г, Д

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		3. Обследование пациента должно включать: А. клинические анализы крови и мочи; Б. определение уровня общего IgE в сыворотке крови иммуноферментным методом; В. аллергологическое исследование сыворотки крови; Г. культуральное исследование; Д. гистологическое исследование. 4. При микробной экземе может потребоваться дифференциальная диагностика с: А. истинной экземой; Б. контактным аллергическим дерматитом; В. субкорнеальным пустулезом; Г. дерматитом Дюринга; Д. лейшманиозом. 5. При микробной экземе назначаются наружные кортикостероидные средства: А. мометазона фуроат; Б. фузидин натрия; В. гентамицин+бетаметазон+клотримазол; Г. неомицин+натамицин+гидрокортизон; Д. окситетрациклин+гидрокортизон.	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	Второй год обучения	Пациентка К., 38 лет, обратилась с жалобами на распространенные высыпания на коже, стянутость и сухость кожи, зуд отсутствует. Высыпания появились около 1 месяца назад, первичные высыпания локализовались на коже в области лица, шеи, груди, лечилась амбулаторно с диагнозом аллергический дерматит, принимала супрастин по 1 таблетке вечером в течение 2 недель, наружно крем «Адвантан» 1 раз в день вечером. Несмотря на проводимую терапию процесс распространялся дальше. Объективный осмотр: состояние удовлетворительное, телосложение нормостеническое, вес 60 кг. Патологический процесс имеет острый диффузный характер, представлен частичной эритродермией, с поражением кожи 90%, мелкопластинчатым шелушением, наличием «островков здоровой кожи», на коже области живота отмечается симптом «терки», ладонно-подошвенный гиперкератоз. Установлен диагноз: красный отрубевидный волосяной лишай Девержи. Эритродермическая форма. <i>Инструкция: выберите все правильные ответы:</i> 1. Основными диагностическими критериями у данной пациентки были: А. сухость кожи; Б. ладонно-подошвенный гиперкератоз; В. диффузная эритродермия; Г. наличие «островков здоровой кожи»; Д. симптом «терки». 2. При постановке диагноза необходимо исключить следующие заболевания: А. псориазическую эритродермию; Б. роговую экзему; В. токсикодермию; Г. аллергический дерматит; Д. эритродермическую пузырчатку. 3. Выберите все возможные варианты терапии данной пациентки:	1. Ответ Б, В, Г, Д 2. Ответ А, В 3. Ответ Б, Д 4. Ответ А, Б, В, Г 5. Ответ Б, Г, Д 6. Ответ В, Г 7. Ответ В, Г 8. Ответ Б 9. Ответ А 10. Ответ: А – 2;3;4;6 Б – 4 В – 2;3;4;6

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		А. глюкокортикостероиды 60 мг ежедневно до исчезновения симптомов, наружно крем Унны; Б. адитретин 30 мг в сутки ежедневно вечером, наружно крем Унны; В. кальций глюконат 10%-10 в\в №10, супрастин 2,0 в\м ежедневно № 7, наружно крем Унны; Г. ПУВА-терапия, наружно крем с глюкокортикостероидами; Д. ретинол пальмитат 200 тыс. ЕД ежедневно вечером, наружно крем Унны. 4. Перед назначением терапии пациентку необходимо информировать о следующих обязательных условиях: А. исключить алкоголь, ограничить продукты, богатые витамином А, поливитамины, пищевые добавки и жирные продукты; Б. ограничить УФ-облучение, при необходимости использовать солнцезащитные средства, не менее 15 SPF; В. пациент не может являться донором крови во время лечения и в течение 30 дней после окончания терапии; Г. объяснить двойной метод контрацепции и взять обязательство соблюдать рекомендации по контрацепции; Д. необходим постельный режим. 5. Перед назначением терапии необходимо провести исследование: А. определить уровень ферритина; Б. общеклинические анализы крови и мочи; В. определить уровень витамина Д; Г. взять кровь на биохимический анализ (АЛТ, АСТ, ЩФ, триглицериды, холестерин); Д. тест на беременность. 6. Обследование необходимо проводить по следующей схеме: А. определение уровня трансферрина каждый месяц;	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		Б. общеклинические анализы крови и мочи каждую неделю; В. биохимический анализ повторять анализ каждый месяц первые 3 мес., а затем каждые 3 мес.; Г. тест на беременность каждый месяц; Д. определять уровень витамина Д каждые 3 месяца. 7. Через 8 недель терапии у пациентки появились побочные эффекты, характерные для данной терапии: А. выпадение волос; Б. субфебрилитет; В. сухость кожи Г. гингивит; Д. судороги в икроножных мышцах. 8. В связи с возникшими побочными эффектами, необходимо: А. продолжить терапию; Б. продолжить терапию, снизив дозировку препарата и назначить адъювантные средства; В. прекратить терапию; Г. назначить терапию антибиотиками широкого спектра действия; Д. назначить консультацию терапевта. 9. Через 12 недель терапии тест на беременность показал положительный результат. Ваши действия: А. отменить терапию, назначить консультацию гинеколога; Б. продолжить терапию; В. продолжить терапию, снизив дозировку в 2 раза; Г. продолжить терапию, присоединить к лечению эссенциале форте; Д. отменить ацитретин и назначить ретинол пальмитат в дозе 200 тыс. ЕД.	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ				
		<i>Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.</i> <table><tr><td>10.Лекарственные препараты:</td><td>Противопоказания у данной пациентки к назначению этих препаратов:</td></tr><tr><td>А. Ацитретин Б. ПУВА-терапия В. Ретинола пальмитат</td><td>1. гиперфосфатемия 2. гиперглицеридемия 3. отказ от контрацептивов 4. беременность 5. хейлит 6. хронический холецистит 7. показатели витамина Д <30 млмоль/л</td></tr></table>	10.Лекарственные препараты:	Противопоказания у данной пациентки к назначению этих препаратов:	А. Ацитретин Б. ПУВА-терапия В. Ретинола пальмитат	1. гиперфосфатемия 2. гиперглицеридемия 3. отказ от контрацептивов 4. беременность 5. хейлит 6. хронический холецистит 7. показатели витамина Д <30 млмоль/л	
10.Лекарственные препараты:	Противопоказания у данной пациентки к назначению этих препаратов:						
А. Ацитретин Б. ПУВА-терапия В. Ретинола пальмитат	1. гиперфосфатемия 2. гиперглицеридемия 3. отказ от контрацептивов 4. беременность 5. хейлит 6. хронический холецистит 7. показатели витамина Д <30 млмоль/л						

6.2.3 Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1	Показать примеры применения метода системного анализа в области здравоохранения.	Метод системного анализа применяется при разработке перспективных программ развития системы здравоохранения с учетом медицинской, экономической, социальной информации, для прогноза основных показателей общественного здоровья, сопоставления и выбора альтернативных программ развития системы здравоохранения на длительные интервалы времени.

УК -2	Сформулировать в чем заключается суть толерантного подхода врача в работе с пациентами.	В своей работе врач должен исключить шаблонный подход; проявлять гибкость, динамичность взглядов; решительность, самостоятельность, ответственность; оперативность. Должен соблюдать культуру врачебного приема, врачебной этики, врачебного профессионализма. Врач должен проявить не только высокую компетентность, но и суметь общаться в приемлемой для данного больного форме, проявить внимание, доброжелательность.
УК -3	Подготовить вебинар (определить последовательность действий)	Оповестить потенциальных слушателей о дате и времени вебинара; запустить рекламную кампанию вебинара; спланировать удобное время для вебинара; выработать метрики для измерения эффективности вебинара; провести тестовый запуск вебинара; преподнести интересную информацию.
ПК-1	Подготовить проект санитарного бюллетеня.	Санитарный бюллетень - это иллюстрированная санитарно-просветительская газета, посвященная только одной теме.
ПК-2	Определите сроки диспансерного наблюдения при atopическом дерматите.	До установления стойкой ремиссии в течение 3 лет. У юношей и лиц призывного возраста срок наблюдения - до установления стойкой ремиссии в течение 5 лет
ПК-3	Определить последовательность действий с источником инфекции при проведении противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.	Источник инфекции: - выявление (своевременное); - клиническая и эпидемиологическая диагностика (ранняя); - изоляция на дому и госпитализация (по клиническим и эпидемиологическим показаниям); - лечение и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами; - санитарно-просветительная работа.
ПК-4	Заполнить «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов».	Талон заполняется на основании записей в листе заключительных (уточненных) диагнозов медицинской карты амбулаторного больного на все заболевания и травмы в нем записанные, кроме острых инфекционных заболеваний, учитываемых по извещениям (ф. № 058/у). Талон заполняется в поликлиниках (амбулаториях) городских и сельских, для взрослых и детей, женских консультациях. Примечание: в специализированных учреждениях (психоневрологических, онкологических и противотуберкулезных) талон не заполняется, в кожно-венерологических – заполняется на больных кожными заболеваниями.

ПК-5	Опишите способы исследования кожной чувствительности.	Исследование поверхностной чувствительности: болевую чувствительность исследуют покалыванием кожи острием булавки, тактильную - путем легкого прикосновения ваты или кисточки к коже. Температурную чувствительность исследуют при помощи прикосновения пробирок с горячей и холодной водой.
ПК-6	Рассчитать дозу гризеофульвина при лечении микроспории у ребенка 7 лет, массой 12 кг.	Гризеофульвин перорально с чайной ложкой растительного масла 22 мг на кг массы тела в сутки в 3 приема ежедневно до первого отрицательного микроскопического исследования на наличие грибов (3-4 недели), затем через день в течение 2 недель, далее 2 недели 1 раз в 3 дня
ПК-7	Рассказать алгоритм оказания реанимационной помощи.	Провести диагностику состояния по пульсу на сонной артерии, дыханию и реакции зрачков на свет. Освободить от стесняющей одежды, запрокинуть голову, подложив под шею или лопатки валик из одежды. Проверить, а при необходимости восстановить проходимость дыхательных путей. Губами обхватить плотно рот или нос пострадавшего (зажав пальцами соответственно нос или рот больного) и провести без пауз 3-5 вдохов больному, при этом следить за подъемом грудной клетки. Проверить пульс на сонной артерии и реакцию зрачков на свет, при их отсутствии нанести 1- 2 прекардиальных удара, при отсутствии пульса проводить массаж сердца. Ладонями крестообразно сложенных рук толчкообразно надавливать на грудину на 3-5 см выше мечевидного отростка. Частота надавливаний – до 100 раз в минуту, глубина прогиба – 4-5 см. Соотношение ИВЛ и массажа 2:15 (одним спасателем) и 1:4, 1:5 (двумя спасателями). Каждую минуту контролировать пульс и реакцию зрачков на свет. Просить у окружающих помощи по вызову скорой помощи, остановке кровотечений, участия в реанимации.
ПК-8	Определить противопоказания к санаторно-курортному лечению при болезнях кожи.	Все болезни кожи в острой и подострой стадиях; инфекционные заболевания кожи (в том числе грибковые); чесотка и другие паразитарные заболевания кожи; ретикулезы кожи; красная волчанка; фотодерматозы; общие противопоказания к санаторно-курортному лечению.
ПК-9	Составить план мероприятий по профилактики кожных заболеваний.	1. Профилактические медицинские обследования населения с целью выявления групп риска.

		2. Лекции, круглые столы, дискуссии, школы здоровья и другие формы разъяснительной работы, где дается детальная информация о причинах кожных заболеваний, механизмах развития, факторах риска и прогнозе течения, а также современных методах лечения и профилактики. 3. Обеспечение населения различными памятками и инструкциями по контролю окружающей среды, правильному уходу за кожей, гипоаллергенной диете и др. 4. Привлекать к профилактической работе как различных специалистов: педиатра, аллерголога, диетолога, психотерапевта, так и представителей социальных служб, учителей.
ПК-10	Оформить медицинскую карту амбулаторного больного.	Заполнить титульный лист, отразить жалобы больного, анамнез заболевания, результаты объективного обследования, клинический диагноз, назначенные диагностические и лечебные мероприятия, необходимые консультации, фиксировать факторы риска, фиксировать дату каждой записи, каждая запись должна быть подписана врачом (с расшифровкой Ф.И.О.); своевременно направлять больного на заседание врачебной комиссии и медико-социальную экспертизу, обосновывать назначенное лечение, предусматривать для льготных категорий больных выписку рецептов в 3 экземплярах (один вклеивается в амбулаторную карту).
ПК-11	Провести экспертизу временной нетрудоспособности.	Экспертиза временной нетрудоспособности проводится в день обращения гражданина (больного члена семьи гражданина) в медицинскую организацию. При проведении экспертизы временной нетрудоспособности лечащий врач: - устанавливает диагноз заболевания и степень функциональных нарушений органов и систем, наличие осложнений и степень их тяжести на основании сбора анамнеза и жалоб, внешнего осмотра гражданина; - рекомендует проведение профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, определяет режим лечения, назначает исследования и консультации врачей-специалистов; - определяет сроки временной нетрудоспособности в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 29 июня 2011 г. N 624н; - отражает в медицинской документации гражданина сведения о: состоянии здоровья гражданина, в отношении которого проводится экспертиза временной нетрудоспособности, с обоснованием необходимости временного освобождения от работы;

		характере и условиях труда, социальных факторах или обосновании закрытия листка нетрудоспособности при восстановлении трудоспособности; выданном листке нетрудоспособности.
ПК-12	Определить порядок проведения мероприятий по лечебно-эвакуационному обеспечению населения при чрезвычайных ситуациях.	1. розыск поражённых; 2. оказание им медицинской помощи; 3. вынос (вывоз) пострадавших за пределы очага поражения; 4. отправку их на ближайшие этапы медицинской эвакуации и в лечебные учреждения с целью оказания необходимой медицинской помощи и реабилитации.

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики и лечения кожных проявлений, банк ситуационных задач (на бумажных носителях и в электронном варианте); истории болезней для клинических разборов.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Бутов Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>
2. Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html>
3. Атопический дерматит: генетика, патогенез и терапия / Е. В. Матушевская, Е. В. Свирщевская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6659-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466599.html>
4. Руководство по косметологии [Текст] / под ред. А. А. Кубанова, Н. Е. Мантуровой, Ю. А. Галлямовой. – М. : АНО Изд. Дом «Науч. обозрение», 2020. – 728 с., [9] л., рис., табл., цв. ил. – Сокр.: с. 717–721. ISBN 978-5-6042791-5-1
5. Акне и розацеа. Клинические проявления, диагностика и лечение / Л. С. Круглова, А. Г. Стенько, Н. В. Грязева [и др.] ; под ред. Л. С. Кругловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7755-7, DOI: 10.33029/9704-6063-4-ACN-2021-1-208. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477557.html>
6. Иллюстрированное руководство по дерматологии. Для подготовки врачей к аккредитации / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7375-7, DOI: 10.33029/9704-

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473757.html>

Дополнительная литература:

1. Альбанова В.И., Пампура А.Н. Атопический дерматит – ГЭОТАР-Медиа. – 2016. – 128 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437780.html>
2. Дерматовенерология / под ред. Скрипкина Ю.К., Бутова Ю.С., Иванова О.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html>
3. Дерматологический атлас / под ред. Олисовой О.Ю., Теплюк Н.П. ГЭОТАР-Медиа. – 2015. – 352 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html>
4. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции. / под ред. Прилепской В.Н. ГЭОТАР-Медиа.– 2014. – 160 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html>
5. Дерматозы, ассоциированные с бактериальной и микотической инфекцией: руководство для врачей / Т. В. Соколова, А. П. Малярчук, Ю. В. Лопатина, М. В. Голицына ; под ред. Т. В. Соколовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-8179-0, DOI: 10.33029/9704-8179-0-DRM-2024-1-120. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481790.html>
6. Неинвазивный метод диагностики злокачественных новообразований кожи: учебное пособие / М. А. Уфимцева, Ю. М. Бочкарев, И. Ф. Вишневская [и др.]. - Екатеринбург: УГМУ, 2022. - 105 с. - ISBN 978-5-00168-036-9.
7. Атопический дерматит / Альбанова В.И., Пампура А.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437780.html>
8. Базалиома. Снарская Е.С., Молочков В.А. Практическая медицина, 2018, -284 с.
9. Боулинг Д. Диагностическая дерматоскопия. Иллюстрированное руководство. / под ред. Кубановой А.А. Издательство Панфилова, 2018, -160 с.
10. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Покровского В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html>
11. Поздние формы сифилиса с симптомами и без симптомов / под ред. О. К. Лосевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-7019-0, DOI: 10.33029/9704-7019-0-PFS-2023-1-184. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470190.html>
12. Генитальная папилломавирусная инфекция / Молочков В.А., Киселев Ю.В., Молочкова Ю.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>

13. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Скрипкина Ю.К., Бутова Ю.С., Иванова О.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427101.html>
14. Клиническая лабораторная диагностика: учебник / Под ред. В.В. Долгова, ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования". - М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2016. - 668 с. <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=31>
15. Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы / Молочкова Ю.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 200 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437070.html>
16. Пигментные опухоли кожи / Червонная Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html>
17. Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем. Кубанова А.А., Вавилов А.М., Волнухин В.А. и др. / под общей ред. А.А. Кубановой. 2007. - 512 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982160690.html>
18. Справочник дерматолога. практическое руководство / М. Манн, и др. – М.: издательство панфилова; Би-НоМ. Лаборатория знаний, 2013 – 352 с.: ил.
19. Микозы кожи и ногтей / Разнатовский К.И., Котрехова Л.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 232 с. : ил.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПИУВ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.